

« Ведение беременности: фундамент здоровья в истоках жизни »

Дополнительная инновационная профессиональная программа повышения квалификации врача.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная инновационная профессиональная программа повышения квалификации разработана с целью углубленного изучения теоретических знаний и овладения практическими навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов, терапевтов, врачей общей практики, причастных к ведению беременности.

Трудоемкость освоения - **36 академ.часов**

(30 академ.часов очно (в т.ч. 6 часов стажировки) + 6 часов самостоятельной работы (4 дня обучения)

Основными компонентами дополнительной инновационной профессиональной программы повышения квалификации врачей являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план образовательной программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебных модулей;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание инновационной образовательной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной инновационной профессиональной программе повышения квалификации врачей содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения итогового тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
 - б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
 - в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения

учебного процесса;

в) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания ЧОУ «Институт общей врачебной практики»;

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами:

Наименование квалификации по специальности	Код/квалификационный уровень	Обобщенная трудовая функция
Врач специалист по терапии	A/7	Оказание медицинской помощи взрослому населению. Организация лечебно-диагностического процесса (выбор методов диагностики и лечения, лекарственное обеспечение пациентов)
Врач акушер-гинеколог	A/8	Оказание акушерско-гинекологической медицинской помощи населению

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции/ Общекультурные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
1. Лечебно-диагностическая деятельность	- Готовность к сбору и анализу жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	- Мировоззренческие основы формирования мотивации приверженности врачебному мастерству; -Теория гомотоксикологии: научные представления о происхождении болезней, закономерности	- Выстраивать эффективные долгосрочные отношения «врач-пациент»; - Проводить интегральную оценку уровня здоровья беременной женщины, реактивности ее организма, состояния иммунитета	-Свободное владение интегральной оценкой состояния систем саморегуляции организма беременной женщины; -Обоснование и постановка клинического диагноза; -

	<p>отсутствия заболевания (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность к определению у пациентки основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6); - Способность к определению тактики ведения пациента с различными нозологическими формами (ПК-8); - Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9); - Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не 	<p>х развития и логике выздоровления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах; - Универсальный алгоритм клинического диагноза; - Современные методы причинной терапии основных соматических и инфекционных заболеваний - Патофизиологические особенности воспалительно-регенераторного потенциала и его роль в процессах саногенеза 	<ul style="list-style-type: none"> - Определять первоочередные задачи терапии в поддержании механизмов самоисцеления; - Назначать немедикаментозную терапию больным с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития; - Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания; - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения - Формировать индивидуальные критерии эффективности терапии и профилактики 	<p>Формирование индивидуальных программ терапии с учетом уровня здоровья пациента;</p> <p>-</p> <p>Формирование схем регулирующей терапии при острых воспалительных заболеваниях</p>
--	--	---	---	--

	<p>требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2); - Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4); - Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5); 			
<p>2. Проведение профилактических мероприятий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения 	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание задач истинной профилактики заболеваний взрослого населения - Универсальные врачебные приемы безлекарственной терапии и профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать население принципам здорового образа жизни; - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - Консультировать по вопросам рационального и диетического питания; 	<ul style="list-style-type: none"> - Включение немедикаментозных методов лечения в индивидуальную программу терапии и профилактики пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)

	<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>- Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);</p> <p>- Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);</p> <p>- Готовность к</p>			
--	--	--	--	--

	просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16); - Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).			
--	--	--	--	--

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме тестирования.

Лица, освоившие образовательную программу и успешно прошедшие тестирование, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная инновационная профессиональная программа повышения квалификации
врача

« Ведение беременности: фундамент здоровья в истоках жизни »

4 модуля, с 10.00 до 17.30,
Объем программы — 36 академ. часов (30 аудит. и 6 самост.)

Модуль 1

Миссия врача – исцеление. Идеальная беременность как главный проект, объединяющий врача и беременную женщину.

(8 академ. часов аудиторн., 2 академ. часа самост. работы)

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Польза и выгода врача в инновационном медицинском образовании. Расширение представлений врача о глубинных рычагах его влияния на исцеление. Новое видение своих возможностей и перспектив в профессии и жизни. Эффективные инструменты творческой самореализации врача.

1.2	Здоровье как главный проект, объединяющий врача и пациента
1.2.1	Взгляд просвещенного Человека на здоровье с позиции научных знаний XXI века.
1.2.2	Мировое движение биорегуляторной медицины. Наилучшая реализация генома Человека в высшем проявлении его репродуктивной функции.
1.3	Фундаментальные основы и механизмы здоровья и самоисцеления Человека
1.3.1	Система основной регуляции организма. Территория здоровья: роль внеклеточного матрикса (мезенхимальной соединительной ткани) в обеспечении физиологических механизмов здоровья. Теория гомотоксикологии: концепция «почвы».
1.3.2	Воспалительно-регенераторный потенциал организма – ключевой инструмент здоровья. Биологический смысл острых воспалительных заболеваний. Возвращение организма к естественному состоянию симбиоза - наилучший способ профилактики и исцеления хронических болезней Человека.
1.3.3	Отношения Человека с микромиром в здоровье и болезни. Причастность микробов к любому движению жизни: отражение в физиологических и патологических реакциях организма.
1.3.4	Иерархическое устройство организма (Закон Геринга). Единая логика происхождения болезни и самоисцеления. Уровни и мера здоровья. Новейшие научные знания о мозге и сознании Человека: новые рычаги влияния врача на исцеление.
1.4	Совершенный клинический диагноз. Новая система интегральной динамической оценки здоровья женщины в период беременности.
1.4.1	Теория гомотоксикологии: методологические основы искусного клинического диагноза. Опыт применения таблицы развития заболевания. Установление взаимосвязей клинических фактов в их хронологии, причин и следствий.
1.4.2	Основы сильных врачебных решений в диагностике и терапии. Взаимосвязь механизмов детоксикации, иммуновоспалительных реакций и ресурсов

	регенерации организма. Критерии надежных результатов.
--	---

Модуль 2

Универсальный алгоритм ведения беременности: мастерство клинической диагностики и широкие возможности исцеляющей терапии.

(8 академ. часов аудиторн., 2 академ. часа самостоятельной работы)

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Освоение клинического алгоритма надежного раннего просчета рисков при беременности и эффективного врачебного влияния на них
2.1.1	Единый алгоритм клинического диагноза. Совокупная расширенная оценка клинического случая. Решение клинических задач.
2.1.2	Точность клинического диагноза - 3 в 1: уровень здоровья, характер реактивности и состояние иммунитета организма. Оценка ресурсов и способности организма к самоисцелению.
2.1.3	Широкий коридор физиологических возможностей саморегуляции организма женщины при беременности.
2.2.	Окно в мир уникальных технологий здоровья. Универсальная исцеляющая терапия: соединение полной безопасности и долгосрочной эффективности для матери и ребенка
2.2.1	Принципы и механизмы исцеляющей терапии. Прогрессивные линии лекарственных препаратов. Закон Арндта-Шульца: принцип сверхмалых доз в обеспечении системного регулирования организма.
2.2.2.	Новые возможности формирования причин здоровья. Практические рекомендации по обоснованию исцеляющей терапии.
2.2.3	Реальные возможности обеспечения «стратегии невмешательства» при беременности и родах.
2.3	Первоочередные задачи терапии в поддержании механизмов

	самоисцеления. Детоксикация – ключевая линия исцеляющей терапии.
2.3.1	Степень влияния токсинов различной природы на ключевые механизмы саморегуляции организма. Интегральная клиническая оценка синдрома эндогенной интоксикации. Индивидуальная восприимчивость и степень уязвимости организма действием токсинов.
2.3.2	Инновационная универсальная система детоксикации с позиции научной теории гомотоксикологии. Перспективы клинической эффективности при острых и хронических болезнях Человека.
2.3.3	Принципы, сущность и правила детоксикации и дренажа.
2.4	Новый врачебный опыт. Тренировка практических навыков оперативного регулирования организма беременной женщины. Решение клинических задач.
2.4.1	Формирование индивидуальных программ глубокой детоксикации организма и восстановления здоровья беременной женщины.
2.4.2	Освоение надежных критериев эффективности глубокой детоксикации организма. Навыки клинической интерпретации различных иммунновоспалительных реакций организма. Освоение простых приемов оперативного регулирования организма беременной женщины в период острых воспалительных (инфекционных) заболеваний.
2.4.3	Схемы универсальной антигомотоксической терапии: сочетания и способы применения препаратов, дозы, продолжительность, эффективность (Лото «Антигомотоксическая терапия»).
2.5	Оперативные приемы коррекции нейроэндокринных нарушений и осложнений беременности: проявлений раннего токсикоза, проблем невынашивания, гестоза, артериальная гипертензия, и др.
2.6	Надежная профилактика рисков при беременности как результат эффективной регуляции организма женщины.

Модуль 3

Универсальная исцеляющая терапия: соединение безопасности и долгосрочной эффективности для матери и ребенка

(6 академ. часов аудиторн. работа , 2 академ. часа самостоятельной работы)

Код	Наименование тем и элементов
3.1	Врачебная «стратегия невмешательства»: направление хода беременности к идеальному результату - самостоятельным легким родам, завершающимся рождением здорового ребенка.
3.1.1	Регулирующая терапия в III триместре беременности: Профилактика и лечение гестоза, преждевременных родов, фетоплацентарной недостаточности
3.1.2.	Дополнительные приемы содействия физиологическим механизмам родов на заключительном этапе беременности. Врачебная поддержка в раннем послеродовом периоде.
3.2	Один день здоровой жизни беременной женщины, который хочется тиражировать. Копилка здоровья.
3.2.1	Биологические ритмы организма. Источники жизненной силы. Питание и другие натуропатические приемы поддержки ресурсов организма.
3.2.2	Биологически активные добавки – кладезь мудрости. Строим причины здоровья.
3.3.	Интегральные критерии эффективности терапии и профилактики. Единые измерители результатов совместной деятельности терапевта и акушера-гинеколога в ведении беременности.
3.4	Эффективное регулирование организма в период беременности - новый рычаг влияния на конституцию и здоровье ребенка.
3.5	Промежуточный контроль

Модуль 4

Стажировка

Клинический алгоритм раннего просчета рисков при беременности и эффективного врачебного влияния на них

(Проводится в форме стажировки: 6 академ. часов , в т.ч. 1 академ.час - зачет)

Код	Наименование тем и элементов
4.1	Разбор клинического случая: тренировка навыков владения единым алгоритмом ведения беременности.
4.2	Обретение навыков ориентирования врача в клинической ситуации любой сложности. Демонстрация широкого коридора физиологических возможностей саморегуляции организма женщины при беременности.
4.3	Универсальные приемы лекарственной и безлекарственной терапии при беременности
4.4	Формирование личной мотивации беременной женщины к рождению здорового ребенка
4.5	Зачет. Тестовый контроль. Оценка эффективности обучающего курса. Анкетирование.

У. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная инновационная профессиональная программа повышения квалификации
врача

« Ведение беременности: фундамент здоровья в истоках жизни »

Цель: углубление теоретических знаний и практических умений обучающихся, обеспечивающих совершенствование общих и профессиональных компетенций врачей

Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи, врачи общей практики, терапевты

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

(30 академ.часов очно (в т.ч. 6 часов стажировки) + 6 часов самостоятельной работы (4 дня обучения)

Форма обучения: с отрывом от работы

Код	Наименование тем	Всего часов	Форма работы		
			Теоретическая подготовка	Практическая работа	Форма контроля
Рабочая программа учебного модуля 1 <i>«Миссия врача – исцеление. Идеальная беременность как главный проект, объединяющий врача и беременную женщину»</i>					
1.2	Здоровье как главный проект, объединяющий врача и пациента	3	3	-	-

1.3	Фундаментальные основы и механизмы здоровья и самоисцеления Человека	2,5	2,5	-	-
1.4	Совершенный клинический диагноз. Новая система интегральной динамической оценки здоровья женщины в период беременности.	2,5	1,5	1	-
Рабочая программа учебного модуля 2 <i>«Универсальный алгоритм ведения беременности: мастерство клинической диагностики и широкие возможности исцеляющей терапии»</i>					
2.1	Освоение клинического алгоритма надежного раннего просчета рисков при беременности и эффективного врачебного влияния на них	1,5	1,5	-	-
2.2	Окно в мир уникальных технологий здоровья. Терапия, отвечающая требованиям полной безопасности и высокой клинической эффективности	2,5	2,5	-	-
2.3	Детоксикация — ключевая линия исцеляющей терапии	1,5	1	0,5	
2.4	Оперативные приемы коррекции нейроэндокринных нарушений и осложнений беременности: проявлений раннего токсикоза, проблем невынашивания, гестоза, артериальная гипертензия, и др.	1,5	1	0,5	-

2.5	Новый врачебный опыт. Тренировка практических навыков самостоятельного формирования программ детоксикации и регуляции при острых воспалительных заболеваниях с учетом уровня здоровья	1	-	1	-
2.6	Промежуточный контроль	0,5		0,5	Клинические задачи
<p>Рабочая программа учебного модуля 3</p> <p><i>«Универсальная исцеляющая терапия: соединение безопасности и долгосрочной эффективности для матери и ребенка»</i></p>					
3.1	Врачебная «стратегия невмешательства»: направление хода беременности к идеальному результату - самостоятельным легким родам, завершающимся рождением здорового ребенка.	2,5	2,5	-	-
3.2	Один день здоровой жизни, который хочется тиражировать	1,5	1	0,5	-
3.3	Интегральные критерии эффективности терапии и профилактики	1,5	1,5	-	-
3.4	Эффективное регулирование организма в период беременности - новый рычаг влияния на конституцию и здоровье ребенка.	1,5	1,5	-	-
3.5	Промежуточный контроль	0,5		0,5	Контрольное тестирование

Рабочая программа учебного модуля 4

«Клинический алгоритм раннего просчета рисков при беременности и эффективного врачебного влияния на них»

4.1	Разбор клинического случая: тренировка навыков владения единым алгоритмом ведения беременности.	2		2	
4.2	Обретение навыков ориентирования врача в клинической ситуации любой сложности. Демонстрация широкого коридора физиологических возможностей саморегуляции организма женщины при беременности	1,5		1,5	
4.2	Универсальные приемы лекарственной и безлекарственной терапии при беременности	1,5		1,5	
4.3	Зачет. Тестовый контроль. Оценка эффективности обучающего курса. Анкетирование.	1,5	-	1,5	Итоговое тестирование
Самостоятельная работа		6	2	4	-
Итого		36	22	14	Тестирование; Клинические; задачи

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
Дополнительной инновационной профессиональной программы повышения квалификации
врача

« Ведение беременности: фундамент здоровья в истоках жизни »

Примерная тематика лекционных занятий:

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Формирование и развитие мотивации и приверженности своему делу – двигатель самореализации.	1	ПК-1; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-224 ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5
2	Основы здоровья человека. Система основной регуляции организма.	1.1; 1.2	ПК-5; ПК-6; ОК-2
3	Теория гомотоксикологии: методологические основы искусного клинического ориентирования для врача, медицинской сестры и пациента	2.1	ПК-5; ПК-6; ПК-8
4	Окно в мир уникальных технологий здоровья. Терапия, отвечающая требованиям полной безопасности и высокой клинической эффективности	2.2	ПК-8; ПК-9; ПК-22 ОК-4; ОК-5
5	Детоксикация — ключевая линия исцеляющей терапии	2.3	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-22
6	Острые воспалительные заболевания – уникальный природный инструмент саморегуляции и восстановления здоровья	2.4	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-22
7	Один день здоровой жизни, который хочется тиражировать	3.1	ПК-1; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-22
8	Интегральные критерии эффективности терапии и	3.2	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-22

	профилактики		ОК-4
9	Эффективное регулирование организма в период беременности - новый рычаг влияния на конституцию и здоровье ребенка.	3.3	ПК-1; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-224 ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5

Учебно-методическая литература и материалы:

1. Новые возможности врача в исцелении человека; руководство для начинающих в опыте гомотоксикологии; автор Н.П. Толоконская;
2. Детоксикация и дренаж. С позиций теории гомотоксикологии. Хеель брошюра, 12 с.;
3. Комплексная терапия для детоксикации и дренажа; Хеель брошюра;
4. Таблица развития заболеваний; Хеель буклет;
5. Общая терапия 2017 ; Хеель справочник;
6. Антигомотоксическая терапия; Обучающее лото.
7. Научное познание любви; Мишель Оден; Издательство: «Стар Лайн» 2009 г.
8. Роды и эволюция Homo Sapiens; Мишель Оден; «Издательство Назаровых» 2014 г.
9. Антигомотоксическая терапия в практике акушера-гинеколога; И.В.Тираспольский; М.:Арнебия, 2015г.
10. Давыдовский И.В. Проблема причинности в медицине. Новосибирск, Издательство «Дюнас», 2006. – 179 с.
11. Залманов А.С. Тайная мудрость человеческого организма.М., Наука, 1966. – 164 с.
- 12.Казначеев В.П., Субботин М.Я. Этюды к теории общей патологии. Издание 2-е, дополненное. – Издательство «Дюнас», 2006.- 256 с.
- 13.Казначеев В.П., Куимов А.Д. Клинический диагноз. Новосибирск: Издательство Новосибирского университета, 1992. – 99 с.
- 14.Бернет Франк. Целостность организма и иммунитет. М.,Мир, 1964. – 184 с.
15. Бернард Лоун. Утерянное искусство врачевания. М., Крон Пресс, 1998. – 368 с.

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной инновационной профессиональной программы повышения квалификации врача « Ведение беременности: фундамент здоровья в истоках жизни » проводится в форме итогового тестирования.

Примеры тестовых заданий:

1. К «большой защитной системе организма» относятся:
 - 1) Ретикулоэндотелиальная система

- 2) Механизмы передней доли гипофиза и коры надпочечников
- 3) Нервно-рефлекторные механизмы
- 4) Детоксикационные функции печени
- 5) Детоксикационные функции мезенхимы
- 6) Все ответы верны

2. К болезням регенерации относятся:

- 1) Острые воспалительные заболевания
- 2) Новообразования
- 3) Сахарный диабет
- 4) Болезнь Альцгеймера

3. Для высокого уровня здоровья не характерно:

- 1) Низкий уровень эндогенной интоксикации
- 2) Истощенный воспалительно-регенераторный потенциал
- 3) Острые воспалительные заболевания
- 4) Высокая способность к самоисцелению

4. Выберите верные фазы развития общей болезни человека:

- 1) Экскреция
- 2) Воспаление
- 3) Депонирование
- 4) Импрегнация
- 5) Дегенерация
- 6) Дедифференцировка
- 7) Все ответы верны

5. К трем уровням здоровья Человека относятся:

- 1) Эмоциональный
- 2) Межклеточный
- 3) Физический
- 4) Ментальный

6. Выберите признаки исцеляющей терапии:

- 1) Причинность – точка приложения матрикс, что обеспечивает системные позитивные изменения в организме
- 2) Расчет на саморегуляцию – механизмы терапевтического действия подобны естественным процессам самоисцеления
- 3) Симптомность - основное действие направлено против беспокоящего симптома (температуры, боли)
- 4) Безвредность и безопасность – благодаря иницирующему действию сверхмалых доз, аналогичных естественным концентрациям химических веществ в организме.

7. Каков биологический смысл экскреторных реакций: рвоты, диареи, гиперсаливации, и как это следует учитывать при выборе терапии?

- _____
- _____
- _____

8. Клинические факты, свидетельствующие о восстановлении реактивности организма:
1. Возникновение эпизодов фебрильной температуры после их многолетнего отсутствия
 2. Короткие эпизоды диареи
 3. Нарушение сна, общая слабость
 4. Любые кожные проявления (сыпь, фурункулы и др.)

10. К болезням дегенерации относятся:
1. Новообразования
 2. Кисты, полипы
 3. Острые воспалительные заболевания
 4. Бесплодие

11. Три столпа антигомтоксической терапии:
1. Детоксикация и дренаж
 2. Замещение недостающих функций
 3. Иммуномодуляция
 4. Поддержка органов и клеток

12. Для примера назовите пять заболеваний, наиболее ярко свидетельствующих о низком уровне здоровья беременной женщины:

- _____
- _____
- _____
- _____

13. Что включает в себя понятие «широкий коридор физиологических возможностей» саморегуляции организма женщины при беременности:

- 1) Яркие острые реакции пищеварения
- 2) Гестационный диабет
- 3) Острое воспаление и температурная реакция
- 4) Псевдоанемия беременных
- 5) Гипертензия беременных
- 6) Все ответы верны

14. Приведите пример режима применения препарата ТраумельС в случае острого воспалительного заболевания с высокой лихорадкой в течение недели?

- _____
- _____

15. Составьте схему регулирующей терапии при рвоте беременных легкой степени?

- _____
- _____
- _____

16. Какой может быть частота назначения ампулированных препаратов, и от чего это зависит?

- _____
- _____
- _____

17. Приведите примеры компоновки безлекарственных средств (Энтеросорбент+ Эубиотик+ Фитопрепарат+ Клетчатка\Витамины\Микроэлементы) для следующих ситуаций:

- ОРВИ легкой

степени _____

- Острая кишечная инфекция _____

- Острый цистит _____

18. Какие антигомотоксические препараты и их сочетания Вы порекомендуете дополнительно пациентке с нарушениями сна и раздражительностью в I триместре беременности:

19. Выберите оптимальные сочетания препаратов при неосложненном течении ОРЗ и гриппа у беременной:

- Лимфомиозот, Траумель С, Мукоза композитум
- Энгистол, Траумель С, Хепель
- Нукс-вомика-Гомаккорд, Берберис-Гомаккорд, Лимфомиозот
- Кралонин, Спаскупрель, Эхинацея композитум
- Мукоза композитум, Энгистол, Вибуркол

20. Приведите варианты компоновки 5 препаратов для быстрой регулирующей терапии

Острого гастроэнтероколита:

- _____
- _____
- _____

Хронического запора:

- _____
- _____
- _____

Синдрома раздраженного кишечника:

- _____
- _____
- _____

Хронического холангиохолецистита:

- _____
- _____
- _____

Дисбиоза кишечника:

- _____
- _____
- _____

21. Какие антигомотоксические препараты Вы будете рекомендовать с целью восстановления здоровья беременной женщины в I триместре для :

- Оптимизации функций печени и желчеотделения

- Активации двигательных и других функций кишечника

- Регуляции гастродуоденальной зоны

- Восстановления слизистой ЖКТ

- Поддержки функций поджелудочной железы _____

- Купирования болевого синдрома _____

22. В каких случаях и как Вы порекомендуете принимать следующие препараты:

- Симбиолакт _____
- Про-Симбиофлор _____
- Энтерол _____

23. Составьте схему регулирующей терапии для оптимизации функции почек во II триместре?

- _____

- _____
- _____

24. Приведите пример компоновки препаратов при обострении хронического пиелонефрита

Для быстрого купирования болевого синдрома:

- _____
- _____
- _____

Для поддержки органов детоксикации:

- _____
- _____
- _____

25. Приведите варианты компоновки 5 препаратов для быстрой регулирующей терапии при

Запорах беременных:

- _____
- _____
- _____

Остеохондрозе поясничного отдела позвоночника:

- _____
- _____
- _____

Железодефицитной анемии легкой степени:

- _____
- _____
- _____

Обострению хронического цистита:

- _____
- _____
- _____

26. Приведите пример компоновки и схемы применения препаратов для восстановления общей регуляции организма при отеках у беременной в III триместре:

- _____
- _____
- _____

27. Приведите примеры компоновки безлекарственных средств (Энтеросорбент+ Эубиотик+ Фитопрепарат+ Клетчатка+Витамины\Микроэлементы) для профилактики фетоплацентарной недостаточности:
