

«Открытие веры и силы врача в исцелении Человека»

Дополнительная инновационная профессиональная программа повышения квалификации врачей любой специальности.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная инновационная профессиональная программа повышения квалификации разработана с целью углубленного изучения теоретических знаний и овладения практическими навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей любой специальности.

Трудоемкость освоения - **36 академ.часов**

(30 академ.часов очно (в т.ч. 6 часов стажировки) + 6 часов самостоятельной работы (4 дня обучения)

Основными компонентами дополнительной инновационной профессиональной программы повышения квалификации врачей являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план образовательной программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебных модулей;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание инновационной образовательной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной инновационной профессиональной программе повышения квалификации врачей содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения итогового тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

в) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания ЧОУ «Институт общей врачебной практики»;

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами:

Наименование квалификации по специальности	Код/квалификационный уровень	Обобщенная трудовая функция
Врач Специалист по терапии	А/7	Оказание медицинской помощи взрослому населению. Организация лечебно-диагностического процесса (выбор методов диагностики и лечения, лекарственное обеспечение пациентов)

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции/ Общекультурные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
1. Лечебно-диагностическая деятельность	- Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5); - Способность к определению	- Мировоззренческие основы формирования мотивации приверженности врачебному мастерству; -Теория гомотоксикологии: научные представления о происхождении болезней, закономерностях развития и логике выздоровления; -Особенности регуляции и	- Выстраивать эффективные долгосрочные отношения «врач-пациент»; - Проводить интегральную оценку уровня здоровья, реактивности организма, состояния иммунитета - Определять первоочередные задачи терапии в поддержании механизмов самоисцеления; - Назначать	-Свободное владение интегральной оценкой состояния систем саморегуляции организма; -Обоснование и постановка клинического диагноза; - Формирование индивидуальных программ терапии с учетом уровня здоровья пациента;

	<p>пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МК-6);</p> <p>- Способность к определению тактики ведения пациентов различными нозологическими формами (МК-8);</p> <p>- Готовность к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (МК-9);</p> <p>- Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (МК-10);</p>	<p>саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах;</p> <p>- Универсальный алгоритм клинического диагноза;</p> <p>- Современные методы причинной терапии основных соматических и инфекционных заболеваний</p> <p>- Патологические особенности воспалительно-регенераторного потенциала и его роль в процессах саногенеза</p>	<p>немедикаментозную терапию больным с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития;</p> <p>- Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии;</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>- Формировать индивидуальные критерии эффективности терапии и профилактики</p>	<p>- Формирование схем регулирующей терапии при острых воспалительных заболеваниях</p>
--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2); - Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4); - Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5); 			
2. Проведение профилактических мероприятий;	<ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и 	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание задач истинной профилактики заболеваний взрослого населения - Универсальные врачебные приемы безлекарственной терапии и профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать население принципам здорового образа жизни; - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - Консультировать по вопросам рационального и диетического питания; 	<ul style="list-style-type: none"> - Включение немедикаментозных методов лечения в индивидуальную программу терапии и профилактики пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)

	<p>условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>- Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);</p> <p>- Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);</p> <p>- Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и</p>			
--	--	--	--	--

	<p>формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);</p> <p>- Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).</p>			
--	--	--	--	--

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме тестирования.

Лица, освоившие образовательную программу и успешно прошедшие тестирование, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная инновационная профессиональная программа повышения квалификации
врача

«Открытие веры и силы врача в исцелении Человека»

4 модуля, с 10.00 до 17.30,
Объем программы — 36 академ. часов (30 аудит. и 6 самост.)

Модуль 1

Миссия врача – исцеление. Здоровье как главный проект, объединяющий врача и пациента.
(8 академ. часов аудиторн., 2 академ. часа самост. работы)

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Формирование и развитие мотивации и приверженности своему делу – двигатель самореализации. Новые решения трудных задач в профессии
1.2	Основы здоровья человека. Система основной регуляции организма.
1.2.1	Здоровье как категория целостной жизни. Динамические интегральные оценки, объединяющие врача и пациента.
1.2.2	Территория здоровья: роль внеклеточного матрикса (соединительная ткань) в обеспечении физиологического здоровья.

	Теория гомотоксикологии: концепция «почвы».
1.2.3	Новейшие научные знания о мозге и сознании Человека: новые рычаги влияния в медицине на исцеление
1.3	Механизмы развития общей болезни человека и логики его исцеления.
1.3.1	Воспалительно-регенераторный потенциал организма - ключевой инструмент здоровья
1.3.2	Отношения Человека с микромиром в здоровье и болезни: причастность микробов к любому движению жизни
1.3.3	Иерархическое устройство организма (Закон Геринга). Уровни и мера здоровья. Происхождение болезни и логика самоисцеления
1.3.4	Критерии эффективности терапии. Взаимосвязи клинических фактов

Модуль 2

Совершенный клинический диагноз - исчерпывающий ответ, как лечить.

(8 академ. часов аудиторн., 2 академ. часа самостоятельной работы)

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Совершенный клинический диагноз – исчерпывающий ответ, как лечить.
2.1.1	Знание взаимосвязи механизмов детоксикации, иммунновоспалительных реакций и ресурсов регенерации организма. Оценка ресурсов организма и способности к самоисцелению.
2.1.2	Теория гомотоксикологии: методологические основы искусного клинического диагноза
2.1.3	Единый алгоритм клинического диагноза. Оценка уровня здоровья, реактивности и состояния иммунитета организма
2.2.	Окно в мир уникальных технологий здоровья. Терапия, отвечающая требованиям полной безопасности и высокой клинической эффективности
2.2.1	Принципы и механизмы исцеляющей терапии.
2.2.2.	Классификация и основные характеристики отдельных групп и лекарственных средств в гомотоксикологии. Натуральность компонентов, Комплексный характер
2.2.3	Три столпа антигомотоксической терапии. Практические рекомендации по обоснованию терапии, сочетаниям препаратов и формированию практической системы применения

2.3	Детоксикация — ключевая линия исцеляющей терапии
2.3.1	Степень влияния токсинов различной природы на ключевые механизмы саморегуляции организма. Интегральная клиническая оценка синдрома эндогенной интоксикации. Индивидуальная восприимчивость и степень уязвимости организма действием токсинов
2.3.2	Инновационная универсальная система детоксикации с позиции научной теории гомотоксикологии. Перспективы клинической эффективности при острых и хронических болезнях Человека
2.3.3	Принципы, сущность и правила детоксикации и дренажа. Выбор и сочетания антигомотоксических препаратов, базовые схемы терапии
2.4	Острые воспалительные заболевания – уникальный природный инструмент саморегуляции и восстановления здоровья
2.4.1	Иммуновоспалительные реакции организма – надежные критерии эффективности глубокой детоксикации
2.4.2	Возвращение организма к естественному состоянию симбиоза - наилучший способ профилактики и исцеления хронических болезней Человека
2.4.3	Регуляция организма в период острых воспалительных заболеваний (ОРЗ, ОКЗ, ангина, гайморит, фурункулы, цистит и др.)
2.5	Новый врачебный опыт. Тренировка практических навыков самостоятельного формирования программ детоксикации и регуляции при острых воспалительных заболеваниях с учетом уровня здоровья
2.6	Промежуточный контроль. Решение клинических задач

Модуль 3

Авторская система врачевания – быть проводником

(8 академ. часов аудиторн. работа , 2 академ. часа самостоятельной работы)

Код	Наименование тем и элементов
3.1	Один день здоровой жизни, который хочется тиражировать
3.1.1	Натуропатические приемы поддержки ресурсов организма. Строим причины здоровья
3.1.2.	Исцеляющее питание- мир новых возможностей. Биологически активные добавки - кладезь мудрости
3.2	Интегральные критерии эффективности терапии и профилактики
3.2.1	Восстановление реактивности организма - главный успех терапии, отвечающей требованиям саморегуляции организма.

	Траектория выздоровления. Индивидуальные ориентиры движения Человека вглубь болезни или к крепкому здоровью
3.3.	Личная эффективность врача. Источники веры и силы
3.3.1	Общие культурные и профессиональные компетенции врача: думать по-новому и строить эффективные отношения. Кредит доверия пациента.
3.4	Промежуточный контроль

Модуль 4

Овладение врачом единым алгоритмом ведения Человека к исцелению.

(Проводится в форме стажировки: 6 академ. часов , в т.ч. 1 академ.час - зачет)

Код	Наименование тем и элементов
4.1	Разбор клинического случая: демонстрация механизмов развития общей болезни человека и логики его исцеления
4.1.1	Совершенствование навыка клинической диагностики
4.1.2.	Формирование личной мотивации и ответственности пациента к излечению
4.1.3	Составление индивидуальной программы исцеляющей терапии
4.1.4.	Определение интегральных критериев долгосрочной эффективности терапии и профилактики
4.2	Идеальный врачебный прием. Образцы индивидуальных программ исцеляющей терапии
4.3	Зачет. Тестовый контроль.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная инновационная профессиональная программа повышения квалификации
врача

«Открытие веры и силы врача в исцелении Человека»

Цель: углубление теоретических знаний и практических умений обучающихся, обеспечивающих совершенствование общих и профессиональных компетенций врачей
Категория обучающихся: врачи любой специальности

Трудоемкость освоения - **36 академ.часов**

(30 академ.часов очно (в т.ч. 6 часов стажировки) + 6 часов самостоятельной работы (4 дня обучения)

Форма обучения: с отрывом от работы

Код	Наименование тем	Всего часов	Форма работы		
			Теоретическая подготовка	Практическая работа	Форма контроля
Рабочая программа учебного модуля 1 <i>«Миссия врача – исцеление. Здоровье как главный проект, объединяющий врача и пациента»</i>					
1	Формирование и развитие мотивации и приверженности своему делу – двигатель самореализации. Новые решения трудных задач в профессии	3	3	-	-
1.1	Основы здоровья человека. Система основной регуляции организма.	2,5	2,5	-	-
1.2	Механизмы развития общей болезни человека и логики его исцеления.	2,5	1,5	1	-
Рабочая программа учебного модуля 2 <i>«Совершенный клинический диагноз - исчерпывающий ответ, как лечить»</i>					
2.1	Совершенный клинический диагноз – исчерпывающий ответ, как лечить.	1,5	1,5	-	-
2.2	Окно в мир уникальных технологий здоровья. Терапия, отвечающая требованиям полной безопасности и высокой клинической эффективности	2,5	2,5	-	-
2.3	Детоксикация — ключевая линия исцеляющей терапии	1,5	1	0,5	

2.4	Острые воспалительные заболевания – уникальный природный инструмент саморегуляции и восстановления здоровья	1,5	1	0,5	-
2.5	Новый врачебный опыт. Тренировка практических навыков самостоятельного формирования программ детоксикации и регуляции при острых воспалительных заболеваниях с учетом уровня здоровья	1	-	1	-
2.6	Промежуточный контроль	0,5		1,5	Клинические задачи
Рабочая программа учебного модуля 3 <i>«Авторская система врачевания – быть проводником»</i>					
3.1	Один день здоровой жизни, который хочется тиражировать	2,5	2,5	-	-
3.2	Интегральные критерии эффективности терапии и профилактики	1,5	1	0,5	-
3.3	Личная эффективность врача. Источники веры и силы	1,5	1,5	-	-
3.4	Промежуточный контроль	0,5		0,5	Контрольное тестирование
Рабочая программа учебного модуля 4 Стажировка <i>«Овладение врачом единым алгоритмом ведения Человека к исцелению»</i>					
4.1	Разбор клинического случая: демонстрация	3		3	

	механизмов развития общей болезни человека и логики его исцеления				
4.2	Идеальный врачебный прием. Образцы индивидуальных программ исцеляющей терапии	2		2	
4.3	Завершение цикла	1,5	-	1,5	Итоговое тестирование
Самостоятельная работа		6	2	4	-
Итого		36	22	14	Тестирование; Клинические; задачи

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Дополнительной инновационной профессиональной программы повышения квалификации врача

«Открытие веры и силы врача в исцелении Человека»

Примерная тематика лекционных занятий:

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Формирование и развитие мотивации и приверженности своему делу – двигатель самореализации.	1	ПК-1; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-224 ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5
2	Основы здоровья человека. Система основной регуляции организма.	1.1; 1.2	ПК-5; ПК-6; ОК-2
3	Теория гомотоксикологии: методологические основы искусственного клинического ориентирования для врача, медицинской сестры и пациента	2.1	ПК-5; ПК-6; ПК-8

4	Окно в мир уникальных технологий здоровья. Терапия, отвечающая требованиям полной безопасности и высокой клинической эффективности	2.2	ПК-8; ПК-9; ПК-22 ОК-4; ОК-5
5	Детоксикация — ключевая линия исцеляющей терапии	2.3	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-22
6	Острые воспалительные заболевания – уникальный природный инструмент саморегуляции и восстановления здоровья	2.4	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-22
7	Один день здоровой жизни, который хочется тиражировать	3.1	ПК-1; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-22
8	Интегральные критерии эффективности терапии и профилактики	3.2	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-22 ОК-4
9	Личная эффективность врача. Источники веры и силы	3.3	ПК-1; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-224 ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5

Учебно-методическая литература и материалы:

1. Новые возможности врача в исцелении человека; руководство для начинающих в опыте гомотоксикологии; автор Н.П. Толоконская;
2. Детоксикация и дренаж. С позиций теории гомотоксикологии. Хеель брошюра, 12 с.;
3. Комплексная терапия для детоксикации и дренажа; Хеель брошюра;
4. Таблица развития заболеваний; Хеель буклет;
5. Общая терапия 2015 ; Хеель справочник;
6. Антигомотоксическая терапия; Обучающее лото.
7. Давыдовский И.В. Проблема причинности в медицине. Новосибирск, Издательство «Дюнас», 2006. – 179 с.
8. Залманов А.С. Тайная мудрость человеческого организма. М., Наука, 1966. – 164 с.
9. Казначеев В.П., Субботин М.Я. Этюды к теории общей патологии. Издание 2-е, дополненное. – Издательство «Дюнас», 2006.- 256 с.
10. Казначеев В.П., Куимов А.Д. Клинический диагноз. Новосибирск: Издательство Новосибирского университета, 1992. – 99 с.
11. Бернет Франк. Целостность организма и иммунитет. М., Мир, 1964. – 184 с.
12. Бернард Лоун. Утерянное искусство врачевания. М., Крон Пресс, 1998. – 368 с.

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной инновационной профессиональной программы повышения квалификации врача «Открытие веры и силы врача в исцелении Человека» проводится в форме итогового тестирования.

Примеры тестовых заданий:

1. Автором «системы основной регуляции» является:

- 1) А. Пишингер
- 2) Х.-Х. Реккевер
- 3) К.Геринг
- 4) Р.Вирхов

2. К болезням регенерации относятся:

- 1) Острые воспалительные заболевания
- 2) Новообразования
- 3) Сахарный диабет
- 4) Болезнь Альцгеймера

3. Для высокого уровня здоровья не характерно:

- 1) Низкий уровень эндогенной интоксикации
- 2) Истощенный воспалительно-регенераторный потенциал
- 3) Острые воспалительные заболевания
- 4) Высокая способность к самоисцелению

4. Выберите верные положения закона Геринга (закона исцеления):

- 1) Сверху вниз
- 2) Снаружи внутрь
- 3) От более важных органов к менее важным
- 4) В обратном порядке к возникновению симптомов
- 5) От дегенеративной патологии к воспалениям

5. К трем уровням здоровья Человека относятся:

- 1) Эмоциональный
- 2) Межклеточный
- 3) Физический
- 4) Ментальный

6. Выберите признаки исцеляющей терапии:

- 1) Причинность – точка приложения матрикс, что обеспечивает системные позитивные изменения в организме
- 2) Расчет на саморегуляцию – механизмы терапевтического действия подобны естественным процессам самоисцеления
- 3) Симптомность - основное действие направлено против беспокоящего симптома (температуры, боли)
- 4) Безвредность и безопасность – благодаря иницирующему действию сверхмалых доз, аналогичных естественным концентрациям химических веществ в организме.

7. Каков биологический смысл экскреторных реакций: рвоты, диареи, гиперсаливации, и как это следует учитывать при выборе терапии?

- _____
- _____
- _____

8. Клинические факты, свидетельствующие о восстановлении реактивности организма:

- 1) Возникновение эпизодов фебрильной температуры после их многолетнего отсутствия
- 2) Короткие эпизоды диареи
- 3) Нарушение сна, общая слабость
- 4) Любые кожные проявления (сыпь, фурункулы и др.)

10. К болезням дегенерации относятся:

- 1) Новообразования
- 2) Кисты, полипы
- 3) Острые воспалительные заболевания
- 4) Бесплодие

11. Три столпа антигемотоксической терапии:

- 1) Детоксикация и дренаж
- 2) Замещение недостающих функций
- 3) Иммуномодуляция
- 4) Поддержка органов и клеток

12. Для примера назовите пять болезней, наиболее ярко свидетельствующих о низком уровне здоровья Человека:

- _____
- _____
- _____
- _____

13. Приведите пример режима применения препарата ТраумельС в случае острого воспалительного заболевания с высокой лихорадкой в течение недели?

- _____
- _____

14. В каких случаях назначается интенсивный (иницирующий) режим приема препаратов, в чем он заключается?

- _____
- _____
- _____

15. Какой может быть частота назначения ампулированных препаратов, и от чего это зависит?

- _____
- _____
- _____

16. Приведите примеры компоновки безлекарственных средств (Энтеросорбент+ Эубиотик+ Фитопрепарат+ Клетчатка\Витамины\Микроэлементы) для следующих ситуаций:

- Грипп _____

- Острая кишечная инфекция _____

- Острый цистит _____

- Острый бронхит _____

17. Какие практические рекомендации вы дадите по применению следующих препаратов:

- Энтеросгель _____
- Лактофильтрум _____

18. Какие антигомотоксические препараты и их сочетания Вы порекомендуете дополнительно пациенту с клиникой ОРЗ легкой степени тяжести:

- При наличии гипертонии и боли в сердце: _____
- При головных болях: _____
- При спастических болях в животе: _____

18. Выберите оптимальные сочетания препаратов при неосложненном течении ОРЗ и гриппа:

- Лимфомиозот, Траумель С, Мукоза композитум
- Энгистол, Траумель С, Хепель
- Нукс-вомика-Гомаккорд, Берберис-Гомаккорд, Лимфомиозот
- Кралонин, Спаскупрель, Эхинацея композитум
- Мукоза композитум, Энгистол, Вибуркол

19. Приведите пример компоновки препаратов при остром гастроэнтероколите у пациента с низким уровнем здоровья, направленных на быстрое купирование симптомов настоящей болезни:

- _____
- _____
- _____

Поддержку органов детоксикации:

- _____
- _____
- _____

20. Укажите три примера назначения наиболее современных и эффективных энтеросорбентов из разных групп?

- _____
- _____
- _____

21. Приведите варианты компоновки 5 препаратов для быстрой регулирующей терапии

Острого гастроэнтероколита:

- _____
- _____
- _____

Хронического запора:

- _____
- _____
- _____

Синдрома раздраженного кишечника:

- _____
- _____
- _____

Хронического холангиохолецистита:

- _____
- _____
- _____

Язвенной болезни желудка:

- _____
- _____
- _____

Дисбиоза кишечника:

- _____
- _____
- _____

22. Какие антигомотоксические препараты Вы будете рекомендовать с целью:

- Оптимизации функций печени и желчеотделения

- Активации двигательных и других функций кишечника

- Регуляции гастродуоденальной зоны

- Восстановления слизистой ЖКТ

- Поддержки функций поджелудочной железы _____

- Купирования болевого синдрома _____

23. Какие антигомотоксические препараты и их сочетания Вы порекомендуете пациенту с клиникой острой кишечной инфекции: однократно рвота, общая слабость, диарея до 3 раз в сутки, температура 37,5.

- _____
- _____
- _____

24. Приведите пример компоновки и схемы применения препаратов для системной регуляции воспаления при болезнях пищеварения:

- _____
- _____
- _____

25. Приведите примеры компоновки безлекарственных средств (Энтеросорбент+ Эубиотик+ Фитопрепарат+ Клетчатка+Витамины\Микроэлементы) для следующих ситуаций:

- Синдром раздраженного кишечника

-
- Хронический холангиохолецистит
-
-

- Хронический запор
-
-

26. Какие практические рекомендации Вы дадите по применению следующих препаратов:

- Литоспорт _____
- Фильтрум _____
- Карболен _____

27. В каких случаях и как Вы порекомендуете принимать следующие препараты:

- Симбиолакт _____
- Про-Симбиофлор _____
- Споробактерин _____
- Энтерол _____

28. Чем определяется низкая эффективность и большой вред здоровью от применения НПВС?

- _____
- _____
- _____

29. Чем объясняется быстрое прогрессирование общей болезни Человека в результате повторных и длительных приемов НПВС?

- _____
- _____
- _____

30. Приведите пример компоновки препаратов при обострении поясничного остеохондроза

Для быстрого купирования болевого синдрома:

- _____
- _____
- _____

Для поддержки органов детоксикации:

- _____
- _____
- _____

31. Приведите варианты компоновки 5 препаратов для быстрой регулирующей терапии при
Остеоартрозе:

- _____
- _____
- _____

Остеохондрозе поясничного отдела позвоночника:

- _____
- _____
- _____

Остром растяжении связок голеностопного сустава:

- _____
- _____
- _____

32. Как бы Вы порекомендовали применять препарат Траумель С при остром болевом синдроме?

- _____
- _____
- _____

33. Приведите пример компоновки и схемы применения препаратов для восстановления общей регуляции организма при дегенеративных болезнях суставов и позвоночника:

- _____
- _____
- _____

34. Какие антигомотоксические препараты Вы будете рекомендовать с целью:

- Регуляции воспаления и купирования болевого синдрома

- Оптимизации функций органов детоксикации

- Регуляции метаболизма хрящевой и костной ткани

- Восстановления функций клеток

- Системной иммуномодуляции

35. Приведите примеры компоновки безлекарственных средств (Энтеросорбент+ Эубиотик+ Фитопрепарат+ Клетчатка+Витамины\Микроэлементы) для следующих ситуаций:

- Распространенный остеохондроз

- Гонартроз

36. Приведите три наиболее современных и эффективных энтеросорбента с практическими рекомендациями по их применению:

- ---
- ---
- ---

37. Какие важные эффекты при лечении болезней суставов быстро достигаются благодаря режиму «вода-соль»? Какие рекомендации Вы дадите пациенту:

- ---
- ---
- ---

38. Каких эффектов удастся достичь с помощью простого упражнения с задержкой дыхания на выдохе? Как вы порекомендуете выполнять его пациенту:

- ---
- ---