

«Медицинская сестра - истинное милосердие к врачу и пациенту»

Дополнительная инновационная профессиональная программа повышения квалификации медицинской сестры.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная инновационная профессиональная программа повышения квалификации разработана с целью углубленного изучения теоретических знаний и овладения практическими навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры.

Трудоемкость освоения - **36 академ.часов**

(30 академ.часов очно (в т.ч. 6 часов стажировки) + 6 часов самостоятельной работы (4 дня обучения)

Основными компонентами дополнительной инновационной профессиональной программы повышения квалификации медицинской сестры являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план образовательной программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебных модулей;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание инновационной образовательной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры, профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной инновационной профессиональной программе повышения квалификации медицинской сестры содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения итогового тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов

дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

в) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания ЧОУ ДПО «Институт общей врачебной практики»;

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами:

Наименование квалификации по специальности	Код/квалификационный уровень	Обобщенная трудовая функция
Медицинская сестра	A/5	Оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи и квалифицированного медицинского ухода

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции/ Общекультурные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
1.Проведение профилактических мероприятий;	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; -принципы рационального и диетического питания;	-обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
2.Участие в лечебно-	ПК 2.1. Представлять информацию в	- причины, клинические	- осуществлять сестринский уход	-осуществление ухода за

<p>диагностическом и реабилитационном процессах.</p>	<p>понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - виды, формы и методы реабилитации;</p>	<p>за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p>	<p>пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p>
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>			

	<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>			
--	--	--	--	--

	<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 13. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.</p>			
--	---	--	--	--

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме тестирования.

Лица, освоившие образовательную программу и успешно прошедшие тестирование, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная инновационная профессиональная программа повышения квалификации
медицинской сестры

«Медицинская сестра - истинное милосердие к врачу и пациенту»

4 модуля, с 10.00 до 17.30,
Объем программы — 36 академ. часов (30 аудит. и 6 самост.)

Модуль 1

Миссия медицинской сестры – милосердие в истинном служении человеку
(8 академ. часов аудиторн., 2 академ. часа самост. работы)

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Формирование и развитие мотивации и приверженности своему делу – двигатель самореализации. Новые решения трудных задач в профессии
1.2	Научные основы здоровья. Система основной регуляции.
1.2.1	Взгляд просвещенного Человека на здоровье населения сегодня. Динамические интегральные оценки, объединяющие медицинского работника и пациента.
1.2.2	Территория здоровья: роль внеклеточного матрикса (соединительная ткань) в обеспечении физиологического здоровья. Теория гомеостазологии: концепция «почвы».
1.2.3	Новейшие научные знания о мозге и сознании Человека: новые рычаги влияния в медицине на исцеление
1.3	Механизмы развития общей болезни человека и логики его исцеления.
1.3.1	Отношения Человека с микромиром в здоровье и болезни: причастность микробов к любому движению жизни
1.3.2	Иерархическое устройство организма (Закон Геринга). Уровни и мера здоровья. Происхождение болезни и логика самоисцеления
1.3.3	Воспалительно-регенераторный потенциал организма – ключевой инструмент здоровья.

	Острые воспалительные заболевания: болеть с большой пользой для жизни
1.3.4	Критерии эффективности терапии. Взаимосвязи клинических фактов

Модуль 2

Зоны компетентности и ответственности медицинской сестры в деле исцеления человека. Наблюдение, уход и обеспечение эффективности врачебных назначений

(8 академ. часов аудиторн., 2 академ. часа самостоятельной работы)

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Совершенный клинический диагноз – исчерпывающий ответ, как лечить.
2.1.1	Знание взаимосвязи механизмов детоксикации, иммуновоспалительных реакций и ресурсов регенерации организма. Оценка ресурсов организма и способности к самоисцелению.
2.1.2	Теория гомотоксикологии: методологические основы искусного клинического диагноза
2.1.3	Единый алгоритм клинического диагноза. Оценка уровня здоровья, реактивности и состояния иммунитета организма
2.2.	Окно в мир уникальных технологий здоровья. Терапия, отвечающая требованиям полной безопасности и высокой клинической эффективности
2.2.1	Принципы и механизмы исцеляющей терапии.
2.2.2.	Классификация и основные характеристики отдельных групп и лекарственных средств в гомотоксикологии. Натуральность компонентов, комплексный характер
2.2.3	Три столпа антигомотоксической терапии. Практические рекомендации по обоснованию терапии, сочетаниям препаратов и формированию практической системы применения
2.3	Детоксикация — ключевая линия исцеляющей терапии
2.3.1	Степень влияния токсинов различной природы на ключевые механизмы саморегуляции организма. Интегральная клиническая оценка синдрома эндогенной интоксикации. Индивидуальная восприимчивость и степень уязвимости организма действием токсинов
2.3.2	Инновационная универсальная система детоксикации с позиции научной теории гомотоксикологии. Перспективы клинической эффективности при острых и хронических болезнях Человека
2.3.3	Принципы, сущность и правила детоксикации и дренажа. Выбор и сочетания

	антигомотоксических препаратов, базовые схемы терапии
2.4	Острые воспалительные заболевания – уникальный природный инструмент саморегуляции и восстановления здоровья
2.4.1	Иммуновоспалительные реакции организма – надежные критерии эффективности глубокой детоксикации
2.4.2	Возвращение организма к естественному состоянию симбиоза - наилучший способ профилактики и исцеления хронических болезней Человека
2.4.3	Регуляция организма в период острых воспалительных заболеваний (ОРЗ, ангина, гайморит, фурункулы, цистит и др.)
2.5	Тренировка практических навыков самостоятельного формирования программ детоксикации и регуляции при острых воспалительных заболеваниях с учетом уровня здоровья
2.6	Промежуточный контроль. Решение клинических задач

Модуль 3

«Личная эффективность медицинской сестры: новое качество, действенные инструменты самореализации»

(8 академ. часов аудиторн. работа , 2 академ. часа самостоятельной работы)

Код	Наименование тем и элементов
3.1	Один день здоровой жизни, который хочется тиражировать
3.1.1	Натуропатические приемы поддержки ресурсов организма. Строим причины здоровья
3.1.2.	Исцеляющее питание- мир новых возможностей. Биологически активные добавки - кладезь мудрости
3.2	Интегральные критерии эффективности терапии и профилактики
3.2.1	Восстановление реактивности организма - главный успех терапии, отвечающей требованиям саморегуляции организма. Траектория выздоровления. Индивидуальные ориентиры движения Человека вглубь болезни или к крепкому здоровью
3.3.	Личная эффективность медицинской сестры.
3.3.1	Общие культурные и профессиональные компетенции медицинской сестры: думать по-новому и строить эффективные отношения с врачом и пациентом
3.4	Промежуточный контроль

Модуль 4

Овладение единым алгоритмом ведения Человека к исцелению.

(Проводится в форме стажировки: 6 академ. часов, в т.ч. 1 академ.час - зачет)

Код	Наименование тем и элементов
4.1	Разбор клинического случая: демонстрация механизмов развития общей болезни человека и логики его исцеления
4.1.1	Совершенствование навыка клинической диагностики
4.1.2.	Формирование личной мотивации и ответственности пациента к излечению
4.1.3	Составление индивидуальной программы исцеляющей терапии
4.1.4.	Определение интегральных критериев долгосрочной эффективности терапии и профилактики
4.2	Образцы индивидуальных программ исцеляющей терапии
4.3	Зачет. Тестовый контроль.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная инновационная профессиональная программа повышения квалификации медицинской сестры

«Медицинская сестра - истинное милосердие к врачу и пациенту»

Цель: углубление теоретических знаний и практических умений обучающихся, обеспечивающих совершенствование общих и профессиональных компетенций медицинской сестры

Категория обучающихся: медицинские сестры

Трудоемкость освоения - **36 академ. часов**

(30 академ. часов очно (в т.ч. 6 часов стажировки) + 6 часов самостоятельной работы (4 дня обучения)

Форма обучения: с отрывом от работы

Код	Наименование тем	Всего часов	Форма работы		
			Теоретическая подготовка	Практическая работа	Форма контроля
Рабочая программа учебного модуля 1 «Миссия медицинской сестры – милосердие в истинном служении Человеку»					

1	Формирование и развитие мотивации и приверженности своему делу – двигатель самореализации. Новые решения трудных задач в профессии	3	3	-	-
1.1	Основы здоровья человека. Система основной регуляции организма.	2,5	2,5	-	-
1.2	Механизмы развития общей болезни человека и логики его исцеления.	2,5	1,5	1	-
<p>Рабочая программа учебного модуля 2</p> <p><i>«Зоны компетентности и ответственности медицинской сестры в деле исцеления человека. Наблюдение, уход и обеспечение эффективности врачебных назначений»</i></p>					
2.1	Совершенный клинический диагноз – исчерпывающий ответ, как лечить.	1,5	1,5	-	-
2.2	Окно в мир уникальных технологий здоровья. Терапия, отвечающая требованиям полной безопасности и высокой клинической эффективности	2,5	2,5	-	-
2.3	Детоксикация — ключевая линия исцеляющей терапии	1,5	1	0,5	
2.4	Острые воспалительные заболевания – уникальный природный инструмент саморегуляции и восстановления здоровья	1,5	1	0,5	-

2.5	Новый практический опыт. Тренировка практических навыков формирования программ детоксикации и регуляции при острых воспалительных заболеваниях с учетом уровня здоровья	1	-	1	-
2.6	Промежуточный контроль	0,5		1,5	Клинические задачи
<p>Рабочая программа учебного модуля 3</p> <p><i>«Личная эффективность медицинской сестры: новое качество, действенные инструменты самореализации»</i></p>					
3.1	Один день здоровой жизни, который хочется тиражировать	2,5	2,5	-	-
3.2	Интегральные критерии эффективности терапии и профилактики	1,5	1	0,5	-
3.3	Личная эффективность медицинской сестры. Источники веры и силы	1,5	1,5	-	-
3.4	Промежуточный контроль	0,5		0,5	Контрольное тестирование
<p>Рабочая программа учебного модуля 4</p> <p>Стажировка</p> <p><i>«Овладение единым алгоритмом ведения Человека к исцелению»</i></p>					
4.1	Разбор клинического случая: демонстрация механизмов развития общей болезни человека и логики его исцеления	3		3	
4.2	Индивидуальные программы исцеляющей терапии	2		2	

4.3	Завершение цикла	1,5	-	1,5	Итоговое тестирование
Самостоятельная работа		6	2	4	-
Итого		36	22	14	Тестирование; Клинические; задачи

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Дополнительной инновационной профессиональной программы повышения квалификации
медицинской сестры

«Медицинская сестра - истинное милосердие к врачу и пациенту»

Примерная тематика лекционных занятий:

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Формирование и развитие мотивации и приверженности своему делу – двигатель самореализации.	1	ОПК-1; ОПК-2 ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13.
3	Научные основы здоровья. Механизмы развития общей болезни человека и логики его исцеления.	1.1; 1.2	ОПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
5	Теория гомотоксикологии: методологические основы искусного клинического ориентирования для врача, медицинской сестры и пациента	2.1; 2.2	ОПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
6	Окно в мир уникальных технологий здоровья. Терапия, отвечающая требованиям полной безопасности и высокой клинической эффективности	2.3	ОПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
7	Детоксикация — ключевая линия исцеляющей терапии	2.4	ОПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

8	Острые воспалительные заболевания – уникальный природный инструмент саморегуляции и восстановления здоровья	2.5	ОПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
9	Виды деятельности медицинской сестры, связанные с восстановлением здоровья человека	3.1, 3.2	ОПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 ОПК-2; ПК-2.2, ПК-2.7
11	Личная эффективность медицинской сестры. Источники веры и силы	3.3	ОПК-1; ОПК-2 ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13.

Учебно-методическая литература и материалы:

1. Новые возможности врача в исцелении человека; руководство для начинающих в опыте гомотоксикологии; автор Н.П. Толоконская;
2. Детоксикация и дренаж. С позиций теории гомотоксикологии. Хеель брошюра, 12 с.;
3. Комплексная терапия для детоксикации и дренажа; Хеель брошюра;
4. Таблица развития заболеваний; Хеель буклет;
5. Общая терапия 2016 ; Хеель справочник;
6. Антигомтоксическая терапия; Обучающее лото.
7. Давыдовский И.В. Проблема причинности в медицине. Новосибирск, Издательство «Дюнас», 2006. – 179 с.
8. Залманов А.С. Тайная мудрость человеческого организма. М., Наука, 1966. – 164 с.
9. Казначеев В.П., Субботин М.Я. Этюды к теории общей патологии. Издание 2-е, дополненное. – Издательство «Дюнас», 2006.- 256 с.
10. Казначеев В.П., Куимов А.Д. Клинический диагноз. Новосибирск: Издательство Новосибирского университета, 1992. – 99 с.

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной инновационной профессиональной программы повышения квалификации медицинской сестры

«Медицинская сестра - истинное милосердие к врачу и пациенту»

проводится в форме итогового тестирования.

Примеры тестовых заданий:

1. Автором «системы основной регуляции» является:

- 1) А. Пишингер
- 2) Х.-Х. Реккевер
- 3) К.Геринг
- 4) Р.Вирхов

2. К болезням регенерации относятся:

- 1) Острые воспалительные заболевания
- 2) Новообразования
- 3) Сахарный диабет
- 4) Болезнь Альцгеймера

3. Для высокого уровня здоровья не характерно:

- 1) Низкий уровень эндогенной интоксикации
- 2) Истощенный воспалительно-регенераторный потенциал
- 3) Острые воспалительные заболевания
- 4) Высокая способность к самоисцелению

4. Выберите верные положения закона Геринга (закона исцеления):

- 1) Сверху вниз
- 2) Снаружи внутрь
- 3) От более важных органов к менее важным
- 4) В обратном порядке к возникновению симптомов
- 5) От дегенеративной патологии к воспалениям

5. К трем уровням здоровья Человека относятся:

- 1) Эмоциональный
- 2) Межклеточный
- 3) Физический
- 4) Ментальный

6. Выберите признаки исцеляющей терапии:

- 1) Причинность – точка приложения матрикс, что обеспечивает системные позитивные изменения в организме
- 2) Расчет на саморегуляцию – механизмы терапевтического действия подобны естественным процессам самоисцеления
- 3) Симптомность - основное действие направлено против беспокоящего симптома (температуры, боли)
- 4) Безвредность и безопасность – благодаря иницирующему действию сверхмалых доз, аналогичных естественным концентрациям химических веществ в организме.

7. Каков биологический смысл экскреторных реакций: рвоты, диареи, гиперсаливации, и как это следует учитывать при выборе терапии?

- _____
- _____
- _____

8. Клинические факты, свидетельствующие о восстановлении реактивности организма:

- 1) Возникновение эпизодов фебрильной температуры после их многолетнего отсутствия
- 2) Короткие эпизоды диареи
- 3) Нарушение сна, общая слабость
- 4) Любые кожные проявления (сыпь, фурункулы и др.)

9. К болезням дегенерации относятся:

- 1) Новообразования
- 2) Кисты, полипы
- 3) Острые воспалительные заболевания
- 4) Бесплодие

10. Три столпа антигомотоксической терапии:

- 1) Детоксикация и дренаж
- 2) Замещение недостающих функций
- 3) Иммуномодуляция
- 4) Поддержка органов и клеток

11. Для примера назовите пять болезней, наиболее ярко свидетельствующих о низком уровне здоровья Человека:

- _____
- _____
- _____
- _____

12. Приведите пример режима применения препарата ТраумельС в случае острого воспалительного заболевания с высокой лихорадкой в течение недели?

- _____
- _____

13. В каких случаях назначается интенсивный (иницирующий) режим приема препаратов, в чем он заключается?

- _____
- _____
- _____

14. Какой может быть частота назначения ампулированных препаратов, и от чего это зависит?

- _____
- _____
- _____

15. Приведите примеры компоновки безлекарственных средств (Энтеросорбент+ Эубиотик+ Фитопрепарат+ Клетчатка\Витамины\Микроэлементы) для следующих ситуаций:

- Грипп _____

- Острая кишечная инфекция _____

- Острый цистит _____

- Острый бронхит _____

16. Какие практические рекомендации вы дадите по применению следующих препаратов:

- Энтеросгель _____
- Лактофильтрум _____

17. Какие антигомотоксические препараты и их сочетания применяются при ОРЗ легкой степени тяжести:

- При наличии гипертонии и боли в сердце: _____
- При головных болях: _____
- При спастических болях в животе: _____

18. Выберите оптимальные сочетания препаратов при неосложненном течении ОРЗ и гриппа:

- Лимфомиозот, Траумель С, Мукоза композитум
- Энгистол, Траумель С, Хепель
- Нукс-вомика-Гомаккорд, Берберис-Гомаккорд, Лимфомиозот
- Кралонин, Спаскупрель, Эхинацея композитум
- Мукоза композитум, Энгистол, Вибуркол

19. Приведите пример компоновки препаратов при остром гастроэнтероколите у пациента с низким уровнем здоровья, направленных на быстрое купирование симптомов настоящей болезни:

- _____
- _____

- _____

Поддержку органов детоксикации:

- _____
- _____
- _____

20. Укажите три примера современных и эффективных энтеросорбентов из разных групп?

- _____
- _____
- _____

21. Приведите варианты компоновки 5 препаратов для быстрой регулирующей терапии

Острого гастроэнтероколита:

- _____
- _____
- _____

Хронического запора:

- _____
- _____
- _____

Синдрома раздраженного кишечника:

- _____
- _____
- _____

Дисбиоза кишечника:

- _____
- _____
- _____

22. Какие антигомотоксические препараты применяются с целью:

- Оптимизации функций печени и желчеотделения

- Активации двигательных и других функций кишечника

- Регуляции гастродуоденальной зоны

- Восстановления слизистой ЖКТ

-
- Поддержки функций поджелудочной

железы _____

- Купирования болевого

синдрома _____

23. Какие антигомотоксические препараты и их сочетания могут быть рекомендованы пациенту с клиникой острой кишечной инфекции: однократно рвота, общая слабость, диарея до 3 раз в сутки, температура 37,5.

- _____
- _____
- _____

24. Приведите пример компоновки и схемы применения препаратов для системной регуляции воспаления при болезнях пищеварения:

- _____
- _____
- _____

26. Какие рекомендации по применению следующих препаратов:

- Литоспорт _____

- Фильтрум _____

- Карболен _____

27. В каких случаях и как рекомендуется принимать следующие препараты:

- Симбиолакт _____

- Про-Симбиофлор _____

- Споробактерин _____

- Энтерол _____

28. Чем определяется низкая эффективность и большой вред здоровью от применения НПВС?

- _____
- _____
- _____

29. Чем объясняется быстрое прогрессирование общей болезни Человека в результате повторных и длительных приемов НПВС?

- _____
- _____
- _____

30. Приведите пример компоновки препаратов при обострении поясничного остеохондроза

Для быстрого купирования болевого синдрома:

- _____
- _____
- _____

Для поддержки органов детоксикации:

- _____
- _____
- _____

31. Приведите варианты компоновки 5 препаратов для быстрой регулирующей терапии при

Остеоартрозе:

- _____
- _____
- _____

Остеохондрозе поясничного отдела позвоночника:

- _____
- _____
- _____

Остром растяжении связок голеностопного сустава:

- _____
- _____
- _____

32. Как рекомендуется применять препарат Траумель С при остром болевом синдроме?

- _____
- _____
- _____

33. Приведите примеры компоновки безлекарственных средств (Энтеросорбент+ Эубиотик+ Фитопрепарат+ Клетчатка+Витамины\Микроэлементы) для следующих ситуаций:

- Распространенный остеохондроз

- Гонартроз

34. Приведите три наиболее современных и эффективных энтеросорбента с практическими рекомендациями по их применению:

- _____
- _____
- _____

35. Какие важные эффекты при лечении болезней суставов быстро достигаются благодаря режиму «вода-соль»? Какие рекомендации Вы дадите пациенту:

- _____
- _____
- _____

36. Каких эффектов удастся достичь с помощью простого упражнения с задержкой дыхания на выдохе? Как вы порекомендуете выполнять его пациенту:

- _____
- _____